

M/V LEERKRACHT AARDRIJKSKUNDE/GESCHIEDENIS

Om ons team te versterken zoeken we nog naar een enthousiaste en gemotiveerde leerkracht die zich kan terugvinden in onze visie.

Je kan voltijds werken in onze school binnen onze tweede graad als leerkracht Aardrijkskunde (en geschiedenis). Je coacht en begeleidt samen met je collega's aardrijkskunde/geschiedenis de groepen leerlingen. Je bent in staat instructie te voorzien en zelfstandige werktijd af te wisselen met uitdagende lesactiviteiten voor de leerlingen.

We zetten in op het sterker maken van leerlingen door hen te trainen in zelfregulerende vaardigheden. Coaching- en feedbackgesprekken zijn dan ook een belangrijk onderdeel van het hele onderwijsproces.

Je werkt dus graag samen in dezelfde ruimte met je collega's om leerlingen te laten groeien. Je coacht leerlingen doorheen hun onderwijsloopbaan en studieplanning via o.a. feedbackgesprekken. Je houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid en leergierigheid brandend van onze leerlingen en begeleidt hen.

Vanaf 1 september 2022 zet jij je schouders onder ons schakeljaar wat betreft de ontwikkeling van de competenties ruimte (en tijd) voor de leerlingen in deze richting.

Wij zijn een school met een hart voor **STEM, kunst en mensen**.

Onze school ademt als het ware in elk aspect onze twee streefdoelen uit. Enerzijds staan wij voor een **lesaanpak en een aanbod dat schoolmoeheid verkleint**. Daarbij geloven wij enorm in **flexibiliteit** als middel voor maximale ontplooiing. Anderzijds zijn wij ervan overtuigd dat **ontspanning en ontlasting ook een plaats verdienen op school**.

Jongeren moeten **graag naar school komen** en de **goesting om te leren vooral niet kwijt geraken** onderweg. Wij zetten hoog in op het creëren van een goede groepssfeer en het versterken van verbondenheid tussen onze leerlingen.

“Leerlingen zijn als muurklimmers. Om de top te halen, moeten ze niet allemaal via hetzelfde parcours klauteren of dezelfde hulpstukken gebruiken. Observatie en feedback op school zijn cruciaal tijdens hun klim” (bron Klasse magazine)

Inspirerende antwoorden om onze profilering te duiden

- ✓ Grootste verschil tussen Campus De Brug en andere scholen : **verbinding tussen leerwinst/motivatie** verhogen door aandacht voor **ontspanning en ontlasting** en **flexibiliteit**.
- ✓ Uitblinken doen we door : leerlingen in de eerste graad een **sterke basisvorming** te laten ontwikkelen. Leerlingen op een uitdagende manier laten **proeven** van de verschillende domeinen zodat ze hun **talenten ten volle** kunnen aanwenden en benutten in de tweede en derde graad.
- ✓ Sfeer op school : **respectvolle en open-minded** omgang van leerlingen onderling en tussen leerlingen en leerkrachten. Leerkracht staat **naast en tussen** de leerlingen en niet erboven. Leraars **zijn coaches en begeleiders**, niet louter overdragers van kennis en vaardigheden.
- ✓ Wij besteden veel aandacht aan : de leerling als **individu** met zijn/haar sterktes, maar ook werkpunten. Coaches en begeleiders spelen hier op in om alle leerlingen zo ver mogelijk te brengen in zijn/haar ontwikkeling.

Profiel

- Staan spontaniteit en flexibiliteit in je DNA gegrift?
- Heb je een zeer grondige computerkennis?
- Ben je een teamspeler?
- Hou je van een uitdaging?
- Werk je graag projecten uit?
- Kun je leerlingen coachen in hun ontwikkeling?
- Wil je je expertise delen met jongeren maar ook met je collega's?

Aanbod

- Je kan voltijds aan de slag in onze school tot minstens einde schooljaar (mogelijkheid tot verlenging bij positieve evaluatie).

Je hebt als leerkracht een **professionele bachelor of master met vereist bekwaamheidsbewijs om les aardrijkskunde te geven in de tweede (en derde graad in het secundair onderwijs).**

Solliciteren doe je zo:

CV mail je door naar directeur@campusdebrug.be

Meer info over onze school:

Website: www.campusdebrug.be

Dennis Holbrechts

Directeur