

## Vacature expert Frans en ondersteuning (x/v/m)

**De MET is voor schooljaar 2021-2022 op zoek naar een leerkracht met expertise in Frans (in het eerste en/of tweede middelbaar) voor een halftijdse schoolopdracht in de leerhub in Sint-Katelijne-Waver.**

**De MET brengt TRANSITIE IN ONDERWIJS** en breekt met de traditionele structuur, vormgeving en invulling van een middelbare school. Hoe we dit doen kan je lezen op [www.demet.eu](http://www.demet.eu). Meer achtergrond over deze transitie kan je vinden op [www.transitiellw.be](http://www.transitiellw.be).

**De MET is een LERENDE ORGANISATIE.** Als organisatie en als team zitten we volop in een leer- en groeiproces: wat houdt de transitie in die we in de praktijk proberen te brengen in het onderwijs, wat is daar allemaal voor nodig, hoe organiseren we ons als organisatie, als team, hoe dragen we ons verhaal uit, ... Er zijn veel leervragen en onderzoeksvragen die op ons pad komen. We gaan hier als team en als organisatie (bestuur, ouders, leerlingen) mee aan de slag. We maken bewust tijd en ruimte voor dit leer- en groeiproces.

### MUST HAVES

**o Growth mindset\***

**o Pedagogische bekwaamheid**

**o Goesting om te pionieren\*\***

**o Hands-on mentaliteit**

### AANBOD

- Tijdelijke aanstelling van bepaalde duur van 01/09/2021 t.e.m. 30/06/2022 (TABD).
- Halftijdse schoolopdracht wat o.a. inhoudt dat je [tijdens de schooluren](#) halftijds aanwezig bent op de leerhub. Buiten deze uren werk je naar keuze op De MET of thuis om voor te bereiden, administratie te doen, mails te versturen, te overleggen, driehoeksgesprekken voor te bereiden en te doen, enz. Je neemt eveneens deel aan activiteiten buiten de schooluren zoals o.a. infomomenten voor nieuwe leerlingen, werkgroepvergaderingen, feestelijkheden. Deze activiteiten behoren eveneens tot je opdracht.
- Je wordt vergoed volgens de [barema's](#) voor leraar-regent van de Vlaamse overheid (301).
- Je wordt opgenomen in een dynamisch team waarin feedback en open communicatie centraal staan.
- De MET is een plaats waar jouw leerproces en groeiscenario tijd krijgt om zich te ontplooien.
- Experimenteren, successen vieren en reflecteren wordt sterk aangemoedigd binnen de werking.

### ONZE PIJLERS

MET elkaar	MET goesting	MET een doel
We werken samen als team zodat ieders kwaliteiten benut worden. We zoeken samen naar oplossingen voor uitdagingen op ons pad. We bouwen samen een succesvolle organisatie uit.	Je hebt een passie voor jongeren en hebt zin hen te ondersteunen en begeleiden in hun leerproces. Je durft los te laten en blijft geloven in de capaciteit van elke jongere. Je bent positief ingesteld en gaat op zoek naar wat echt werkt om jongeren te helpen leren.	Je kent de sleutelcompetenties en de bijbehorende eindtermen. Je weet dat doelen op verschillende manieren behaald kunnen worden. Je wil hiermee actief aan de slag door leerlingen te helpen zoeken naar het verbreden en verruimen van hun competenties.

\* Growth mindset: ik wil graag leren, ik omarm uitdagingen, ik houd vol bij tegenslagen, ik zie inspanning als iets wat erbij hoort, ik sta open voor kritiek, ik leer van en raak geïnspireerd door het succes van anderen

\*\* Pionieren: baanbrekend werk verrichten, vraagt extra inspanning, experimenteren, falen als een optie zien, samen zoeken, samen aan de weg timmeren, uit je comfortzone durven gaan, outside the box durven denken en werken.

## ALS EXPERT FRANS

- Je werkt het tredevak Frans uit voor het eerste en/of tweede middelbaar;
- Je werkt sterk gedifferentieerd;
- Je begeleidt leerlingen in hun individuele noden m.b.t. Frans;
- Je plant de nodige begeleidingsmomenten Frans in doorheen de week en houdt daarbij rekening met de verschillende noden van de groep;
- Je volgt het leerproces van de leerlingen op in de Voortgangsmonitor;
- Je houdt de leercoaches op de hoogte van de voortgang van de leerlingen;
- Je overlegt regelmatig met je collega's experts Frans over jullie aanpak;
- Je staat volledig achter de pedagogische visie en de praktische uitvoering hiervan;
- Je maakt gemakkelijk verbinding met kinderen en jongeren;
- Je begeleidt leerlingen om competenties te ontwikkelen;
- Je hebt een growth mindset en gebruikt groeigerichte taal die leerlingen motiveert;
- Je coacht naar enthousiasme en 'zin in leren';
- Je vergroot het zelfvertrouwen en de veerkracht van de leerling;
- Je geeft niet op als de relatie met een leerling niet meteen werkt, maar bedenkt steeds andere mogelijkheden om in verbinding te gaan;
- Je krijgt energie als je leerlingen ziet groeien, zelfs al zijn dit kleine stappen. Je ziet deze kleine stappen en kan deze benoemen naar de leerling toe.

## ALS ONDERSTEUNER

- Je ondersteunt de werking van De MET op verschillende manieren, afhankelijk van de noden die er op dat moment zijn. Dat kan bijvoorbeeld door individuele leerlingen te ondersteunen die extra begeleiding nodig hebben, door aan de slag te gaan met een klein groepje leerlingen dat extra ondersteuning kan gebruiken of door een coachgroep over te nemen. In samenspraak met het team wordt er beslist waar jouw ondersteuning het best ingezet kan worden.

## JE BENT DEEL VAN HET TEAM VAN DE MET

- Je neemt deel aan dagelijkse overlegmomenten met het team;
- Je bouwt mee het lerend netwerk van De MET uit;
- Je bent een initiatiefnemer;
- Je krijgt energie van samenwerken;
- Je wil jezelf blijven ontwikkelen en je reflecteert regelmatig over je eigen functioneren;
- Je werkt mee aan de uitbouw van De MET, nu en naar de toekomst toe.

## ERVARING:

Je hebt bij voorkeur ervaring in het vernieuwende of methode onderwijs (lager of secundair).

Je hebt ervaring met 11- tot 14-jarigen in onderwijs.

Je hebt minstens enkele jaren ervaring met (gedifferentieerd) talenonderwijs.

## PLAATS TEWERKSTELLING:

De MET Katelijne, Borgersteinlei 203, 2860 Sint-Katelijne-Waver

## TIMING en PROCEDURE:

We ontvangen graag **zo spoedig mogelijk** jouw sollicitatie (motivatiebrief en CV) op [sollicitaties@demet.eu](mailto:sollicitaties@demet.eu). Een eerste selectie gebeurt op basis van de ingezonden brieven. We laten jou zo snel mogelijk weten of we jou uitnodigen voor een online sollicitatiegesprek.

## ***Drempel om te solliciteren?***

*De MET wil een afspiegeling zijn van onze maatschappij. Wij geloven dat diversiteit kwaliteit stimuleert. Kandidaten worden geselecteerd op basis van hun kwaliteiten en vaardigheden, ongeacht genderidentiteit, seksekenmerken, seksuele oriëntatie, (etnisch-culturele) achtergrond, religie, leeftijd of beperking. Ben je onzeker of ervaar je een drempel om te solliciteren? Laat het ons zeker weten.*